

PROCEDURA REKRUTACJI ORAZ UDZIAŁU W ZAJĘCIACH UNIwersYTETU TRZECIEGO WIEKU

ZAKRES PROCEDURY

Określenie zasad postępowania w procesie organizacji kształcenia prowadzonego na Uniwersytecie Trzeciego Wieku, zwanego dalej „UTW”, z uwzględnieniem potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami.

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

Pracownicy Akademickiego Centrum Kompetencji, zwani dalej ”pracownikami ACK”, koordynator Uniwersytetu Trzeciego Wieku, zwany dalej „koordynatorem UTW”, oraz osoby prowadzące zajęcia na UTW.

OPIS POSTĘPOWANIA

1. Pracownicy ACK, koordynator UTW oraz prowadzący zajęcia powinni okazać wsparcie słuchaczom UTW ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami, zwanymi dalej „słuchaczami z NP” ubiegającymi się/uczestniczącymi w zajęciach na UTW w szczególności poprzez wsłuchiwanie się w ich potrzeby i uzgadnianie możliwych do podjęcia działań mających na celu wprowadzenie stosownych udogodnień.
2. Zgłaszając chęć udziału w zajęciach UTW słuchacz z NP może określić rodzaj i zakres oczekiwanego wsparcia, składając stosowny wniosek.
3. Słuchacz z NP może zgłosić pracownikowi ACK prośbę o pomoc w złożeniu deklaracji przystąpienia na UTW oraz formularza wyboru zajęć, w szczególności poprzez np.:
 - a. wydrukowanie ich w powiększonej czcionce,
 - b. wypełnienie ich przez pracownika ACK w obecności słuchacza z NP,
 - c. udzielenia innego wsparcia, o które słuchacz z NP poprosi i będzie to możliwe do zrealizowania.

4. Dla słuchaczy z NP, którzy zgłosili taką potrzebę, pracownik ACK umożliwia adaptację na terenie kampusu poprzez omówienie np. rozmieszczenia sal i udogodnień (sprzęt specjalistyczny, winda, toaleta dla osób z NP, itp.).
5. Pracownik ACK, po otrzymaniu wniosku, o którym mowa w pkt. 2) dotyczącego szczególnych potrzeb słuchacza z NP, konsultuje się z koordynatorem UTW w celu ustalenia możliwości i sposobu udzielenia wsparcia. W przypadku trudności w realizacji zgłoszonych potrzeb, informuje o tym słuchacza z NP.
6. Koordynator UTW lub pracownik ACK przekazuje informacje osobom prowadzącym zajęcia o zgłoszonych przez słuchacza z NP szczególnych potrzebach, którzy na tej podstawie przygotowują najlepszy sposób realizacji zajęć.
7. Prowadzący zajęcia mają możliwość bieżącego konsultowania z pracownikiem ACK lub koordynatorem UTW sposobów udzielenia wsparcia słuchaczom z NP w celu wprowadzenia odpowiednich rozwiązań.
8. W Uczelni funkcjonuje wiele udogodnień architektonicznych:
 - a. dojazdy do budynków są dostosowane poprzez odpowiednie obniżenie krawężników w miejscach przejść,
 - b. wejścia główne do budynków są dostępne z poziomu chodnika oraz posiadają odpowiednią szerokość, przystosowaną do osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie poruszania się,
 - c. w budynkach znajdują się windy wewnętrzne do przemieszczania się między kondygnacjami; strefa wind posiada odróżniający się kolor obramowania drzwi (żółty) co ułatwia ich lokalizację,
 - d. po obu stronach schodów zostały zamontowane poręcze;
 - e. na każdym piętrze znajdują się toalety dostosowane do osób z niepełnosprawnościami,
 - f. pomieszczenia na terenie budynku oznaczone są identyfikatorami/tabliczkami w alfabecie Braille'a,

- g. drzwi wejściowe do pomieszczeń posiadają odpowiednią szerokość, przystosowaną do czytelników ze szczególnymi potrzebami w zakresie poruszania się,
- h. wejścia do pomieszczeń nie posiadają progów,
- i. przestronne i dobrze oświetlone korytarze oraz pomieszczenia zapewniają możliwość swobodnego przemieszczania się osobom ze szczególnymi potrzebami w zakresie poruszania się.
9. W przypadku zajęć z zakresu informatyki, słuchacze z NP ze szczególnymi potrzebami w zakresie percepcji wzrokowej lub manualnej mogą mieć udostępnione stanowiska z następującym wyposażeniem:
- oprogramowania powiększającego i udźwiękawiającego,
 - klawiatury dla osób słabowidzących,
 - klawiatury ze specjalną ramką – nasadką metalową z otworami,
 - myszki specjalistycznej Big Track,
 - drukarki brajlowskiej,
 - klawiatury brajlowskiej,
 - powiększalnika stacjonarnego,
 - przenośnej lupy elektronicznej.
10. UTW organizuje dla słuchaczy zajęcia terenowe lub wycieczki. Słuchacz z NP każdorazowo powinien omówić z organizatorem wycieczki swoje szczególne potrzeby, aby bezpiecznie w nich uczestniczyć.